





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель МО естественнонаучного цикла Яманова Н.А. /  ./ Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СОШ» Андреева Н.В. /  ./ «28» августа 2025 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ» А.Н.Гаврилова /  ./ Приказ № 112 от «29» августа 2025 г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Занимательная география»
по географии для 5 класса
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского
муниципального района РТ учителя географии
Апалаевой Татьяны Владимировны

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для учащихся 5 класса

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-34

Организация процесса обучения регламентирована следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями; статья 2 пункты 9,10,14; статья 10, пункт 7; статья 12, пункты 1,2,4; статья 23, пункты 3,4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункт 1-5; 76.
- - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р);
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008);
- - СанПин 2.4.4.3.172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- - «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- - Письмо Министерство образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897);
- Учебного плана МБОУ «Ивашкинская СОШ» на 2025- 2026 учебный год, утвержденного приказом № 112 от 29.08.2025 г.

Занятия курса помогут ребятам привить интерес к географии, расширить знания в этой сфере.

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии . Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях школьного кабинета и природы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

Учащиеся научатся

- Проводить самостоятельный поиск информации

Учащиеся получают возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные:

Учащиеся научатся

- Основным методикам проведения наблюдений
- Применять приборы и инструменты (по темам разделов);

Учащиеся получают возможность научиться

- Понимать воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека

Предметные:

- Основным географическим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту
- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
- Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- Находить в разных источниках географическую информацию;
- Приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- Определять расстояния и направления на местности и по плану
- Чертить простейший план местности

Учащиеся получат возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ориентирования на местности
 - чтения планов местности и географических карт
 - проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

Содержание программы

Введение (4 часа)

Теоретические знания:

Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы. Что изучает география? Великие географические открытия

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов и презентаций. Игра «Живое – неживое». Решение кроссворда «Великие путешественники». Оформление выставки рисунков «Географические открытия и путешественники»

Экскурсия.

В сквер им. Нахимова «Живая и неживая природа»

Темы работ

Реферативные:

- Великие географические открытия
- Знаменитые путешественники

Творческие

- Оформление выставки рисунков

Земля – планета Солнечной системы (7 часов)

Теоретические знания:

Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности. Почему день сменяет ночь? Почему бывает зима и лето?

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов. Конкурс загадок о времени суток. Решение геозаданий.

Практические работы:

- Изготовление модели Земли из цветного пластилина
- Составление режима дня школьника
- Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе

Экскурсия.

- «Наблюдение за изменениями природы»

Темы работ

Исследовательские:

- Режим дня школьника

Реферативные:

- Земля – наша планета
- Солнечная система
- Почему приходит день?

Творческие

- Оформление выставки рисунков

План местности (8 часов)

Теоретические знания:

Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам. Компас. История его изобретения. Как определить расстояние? Что такое план местности? Для чего он нужен? Знаки на плане

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий.

Практические работы:

- Определение сторон горизонта по компасу

- Определение расстояния с помощью рулетки и шагов
- Составление плана класса
- Составление плана или рисунка «Безопасная дорога в школу»

Темы работ

Реферативные:

- Что такое компас?
- История изобретения компаса
- Как ориентироваться по Солнцу и местным признакам?
- О чем расскажет знак на плане?

Творческие

- Оформление выставки планов местности , рисунков

Строение Земли (8 часов)

Теоретические знания:

Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Поверхность Земли. Горы и равнины. Вулканы. Землетрясения.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Изготовление макета «Строение Земли» в различной технике. Рисунки «Строение Земли»

Темы работ

Реферативные:

- Из чего состоит ядро?
- Что такое мантия?
- Вулканы
- Землетрясения

Творческие

- Оформление выставки макетов, рисунков

Погода (6 часов)

Теоретические знания:

Что такое погода и климат. Признаки хорошей и плохой погоды. Метеоприборы. Явления природы. Дождь. Снег. Облака.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Измерение температуры воздуха и направления ветра
- Наблюдение за движением облаков

Темы работ

Исследовательские:

- Наблюдение за погодой

Реферативные

- Что такое облако?
- Почему не из каждой тучки идет дождь?
- Как образуется снег?
- Зачем нужно изучать погоду?

Творческие

- Сочинить сказку «Путешествие капельки воды»

- Выставка снежинок
- Выставка рисунков

Подведение итогов (1 час) – викторина «Занимательная география»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	4	1	3
2	Земля – планета Солнечной системы	7	2	5
3	План местности	8	2	6
4	Строение Земли	8	2	6
5	Погода	6	2	4
6	Подведем итоги	1	0	1
Всего		34	9	25

Календарно-тематическое планирование

Введение (4 часа)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие	Игра «Живое – неживое»	Результаты беседы и игры
2 неделя	признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы	Экскурсия.	Результаты экскурсии
3 неделя	Что изучает география? Великие географические открытия	Просмотр презентации	Конспект
4 неделя	Подведем итоги Творческая мастерская	Кроссворд «Великие путешественники» Географические открытия и путешественники (рисунки)	Выставка рисунков

Земля – планета Солнечной системы (7 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности	Просмотр презентации	Конспект
2 неделя	Творческая мастерская	Изготовление модели Земли из цветного пластилина	Модель Земли из пластилина

3 неделя	Почему день сменяет ночь?	Конкурс загадок о времени суток	Результаты беседы
4 неделя	Творческая мастерская	Составление режима дня школьника	Режим дня
5 неделя	Почему бывает зима и лето?	Решение геозаданий	Результат работы
6 неделя	Час открытий	Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе	Результаты наблюдений
7 неделя	Подведем итоги	Презентация результатов самостоятельной работы	Модели, сообщения, результаты наблюдений

План местности (8 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	Решение геозаданий	Результаты работы
2 неделя	Компас. История его изобретения.	Определение сторон горизонта по компасу	Результаты работы
3 неделя	Игротека	Игра «Что? Где? Когда?»	Результаты игры
4 неделя	Как определить расстояние?	Определение расстояния с помощью рулетки и шагов	Результаты работы
5 неделя	Что такое план местности? Для чего он нужен? Знаки на плане	Решение геозаданий	Результаты работы
6 неделя	Творческая мастерская	Составление плана класса	План класса
7 неделя		Составление плана «Безопасная дорога в школу»	План местности
8 неделя	Подведение итогов	Презентация результатов самостоятельной деятельности	Сообщения, рисунки

Строение Земли (8 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора	Решение геозаданий	Результаты работы
2 неделя	Творческая мастерская	Творческая работа «Строение Земли» (рисунки, аппликации, объемные модели)	Результаты работы
3 неделя	Поверхность Земли. Горы и	Решение геозаданий	Результаты игры

	равнины		
4 неделя	Час открытий. Как рождаются горы?	Заслушивание сообщений просмотр презентации	Результаты работы
5 неделя	Что такое вулкан?	Решение геозаданий Прослушивание сообщений	Результаты работы
6 неделя	Творческая мастерская	Лепка макета вулкана из пластилина	Макеты вулканов
7 неделя	Землетрясения	Рисуем горы	Выставка рисунков «Горы»
8 неделя	Подведение итогов	Отчеты по творческим заданиям	

Погода (6 часов)

Время	Деятельность		Результат
	Теория	Практика	
1 неделя	Что такое погода? Признаки хорошей и плохой погоды	Загадки и ребусы о погоде Наблюдение за погодой	Результаты работы
2 неделя	Метеоприборы	Измерение температуры воздуха и направления ветра	Результаты работы
3 неделя	Явление природы. Почему идет дождь?	Рисуем дождь Составляем сказку «Путешествие капельки воды»	Рисунки Сказка
4 неделя	Как рождаются облака?	Экскурсия – наблюдаем за облаками	Результаты экскурсии
5 неделя	Почему идет снег?	Мастерим и рисуем снежинки	Выставка снежинок
6 неделя	Подведем итоги	Представление результатов работы	Результаты игры

Подведем итоги (1 час) – игры «Занимательная география», «Найди клад»

